



ЗАПИСНИК

СА САСТАНКА САВЕТА РОДИТЕЉА 22.11.2021.

У понедељак, 22.11.2021. године одржан је састанак Савета родитеља О.Ш. „Краљ Петар II Карађорђевић“. Састанак је одржан путем Google Meet видео апликације због епидемиолошке ситуације.

Школски педагог је доставила материјал са првог класификационог периода млађих и старијих разреда у Google учионицу Савет родитеља. Директорка школе је путем Viber групе позвала чланове Савета да присуствују заказаном састанку како би се упознали са постигнутим резултатима.

Састанку су присуствовале директорка Биљана Лазаревски, педагог Душица Веђић, психолог Невена Павловић и 21 члан Савета родитеља.

ДНЕВНИ РЕД

1. Разматрање Извештаја о успеху ученика на крају првог класификационог периода
2. Разно

Школски психолог је чланове Савета упознала са резултатима са првог класификационог периода.

У млађим разредима реализовани су сви планирани часови. Бројно стање је веће у односу на претходну школску годину. Број изостанака је висок. Ученици су похађали допунску наставу из српског језика, математике и енглеског језика. Додатну наставу из математике похађали су ученици IV разреда.

Према 13 ученика је предузет појачан васпитни надзор. Додељена су 4 укора одељенског старешине. Родитељи IV разреда потврђују проблематично понашање у својим одељењима.

И у старијим разредима су реализовани сви часови. Већи је број ученика него прошле школске године. За наставнике на боловању су пронађене замене, у појединим одељењима настава се одвијала по комбинованом моделу. Укупно је било 26 недовољних оцена, највише из математике и физике. О терминима допунске наставе су наставници и разредне старешине обавестили ученике и истакли их у Google учионицама али ће на захтев родитеља бити истакнути и у школи и на интернет страници школе, уз назнаку учионице у којој ће се одржавати. Број оправданих изостанака је висок и износи 30/ученику а највише их је у VIII и VII разреду. Највећи број ученика похађа додатну наставу из географије јер се одржава путем Google учионице затим из хемије, српског и енглеског језика. Допунску наставу ученици похађају из математике, српског језика, немачког језика, географије и хемије.

Радионицама обогаћеног једносменског рада највише присуствују ученици V и VI разреда као и мањи број ученика VII и VIII разреда.

Према 44 ученика је појачан васпитни надзор. Васпитно дисциплинске мере – опомене и укорје добила су 24 ученика.

Највећи број ученика у потпуности извршава обавезе у школи а 25 ученика је похваљено на тромесечју. Две ученице V разреда су освојиле прва места на конкурсима за дигитални постер и песничким сусретањима.

Септембар и октобар су били јако напорни у настави, ученици су се тешко привикли на часове од 45 минута. Обављено је доста разговора са ученицима, изречене су опомене, појачан је васпитни рад.

Директорка је замолила да се родитељима скрене пажња да упозоре децу на понашање ван школе. Школи су се обратили из локала у близини школе у које су улазили ученици и недолично се понашали. Обезбеђење оближног стамбеног комплекса пријавило је неприкладно понашање према мобилијару намењеном деци млађег узраста.

У школи су били Просветни саветници који су контролисали целокупан рад школе. Забележен је веома повољан извештај. Контролисан је квалитет наставе и учење, педагошка свеска, рад у Google учионици, организација руковођења, материјални и технички ресурси, административни планови и програми, извештај о раду школе. Руковођење је похваљено и оцена је добра.

Два одељења млађих разреда су са учитељицама учествовала у интернационалном пројекту. Ученицима су се представили наставници из Финске и реализован је заједнички пројекат. Сарадња ће се наставити са ученицима из Финске и Шпаније.

Број заражених ученика од почетка школске године је 60 али је већи број ученика био у изолацији због заражених чланова породице.

Директорка је одговарала на питања родитеља:

-Да ли ће се почетак наставе за млађе разреде вратити на 9:00?

Настава се реализује по плану који је послат Школској управи и није могуће променити га у овом полугодишту. Организација је таква због смањења гужве и одвајања одмора млађим и старијим ученицима како би се спречио већи контакт. Уколико епидемиолошка ситуација буде боља на почетку наредног полугодишта, директорка не искључује могућност повратка на почетак наставе у исто време за све ученике. Рекла је да може да размотри да се старијим и млађим ђацима замени почетак наставе у другом полугодишту, на предлог једног родитеља, са чим се родитељи VIII разреда нису сложили.

-Да ли постоји могућност да школа пређе на рад у две смене?

За ову школску годину а ни за наредну није планиран рад школе у две смене а руководство ће се трудити да тако остане и убудуће.

-Може ли се нешто урадити на повећању безбедности ученика ујутру при довожењу у школу?

Школа више нема школског полицајца. Директорка се више пута обраћала полицијској станици да барем ујутру пошаљу једног извршиоца како би се повећала безбедност, међутим није дошло до позитивног одговора, још увек. Апелује на родитеље да се не паркирају на пешачким прелазима, не возе у супротном правцу поред школе и обрате више пажње на ђаке јер на путу до школе у неким деловима нема ни тротоара.

-Има ли информација о моделу полагања матурског испита и да ли ће комбинованог испита бити ове школске године?

Нема још увек никакве информације о завршном испиту за матуранте.

-Може ли се обезбедити видео надзор, клима у свакој учионици и побољшати хигијена тоалета?

Тоалети се чисте ујутру, за време великог одмора и после наставе. Школа има мало извршилаца. Чистачице морају очистити и учионице, све се дезинфикује алкохолом и средствима за хигијену. Проблем праве и неодговорни ученици који запуше тоалете, бацају папире по поду. Видео надзор делимично ради и може се пратити шта се тренутно дешава у школи. Школа више није повезана са полицијском станицом Врачар, као некад. За поправку видео надзора је надлежна Општина која је и расписала тендер за ту сврху. По окончању тендера знаће се даљи кораци. Родитељ из Савета је понудио помоћ у оспособљавању видео надзора уколико Општина не реши проблем.

-Да ли се одустало од ормарића?

Најбоље решење за ормариће је да се свако одељење организује посебно јер на нивоу целе школе већински влада незаинтересованост. Родитељи VII разреда изјавили су да нису заинтересовани за ормариће, IV 3 је само већ обезбедило ормариће за своје ђаке.

-Да ли се зна нешто по питању крађе телефона која се десила у свлачионици?

Деца која нису наши ђаци су под маскама ушли у школу са нашим ученицима. Наши ученици су их касно пријавили. Исти случај се десио и у школи „Свети Сава“. Сутрадан су исто покушали и у школи „Синиша Николајевић“. Полиција је ухватила једну од починилаца али нема вести о украденим стварима.

-Да ли се покрећу дисциплински поступци и постоји ли друштвено користан рад?

Дисциплински поступци су покретани, ученици су кажњавани а поступци су обустављани кад више није било потребе за њима. Друштвено користан рад је био актуелан, такође.

Психолог напомиње да је било случајева да родитељи траже од школе да им децу казне како би им неко други решио проблем. Важна је сарадња родитеља и школе. Дешавали су се случајеви да родитељи не сарађују тако да предузете мере не могу да доведу до позитивног ефекта.

Састанак је завршен у 19.25

Записничар

Председник Савета родитеља

Даниловић Драгана

Пеђа Шупут